

Der **Lüneburger Fragebogen** wurde von Schulentwicklungsberatern Niedersachsens erarbeitet und gemeinsam mit dem NLQ (Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung) skaliert. Er bezieht sich auf die Qualitätsbereiche des Orientierungsrahmens Schulqualität des Niedersächsischen Kultusministeriums von 2008. Es gibt jeweils einen Fragebogen für Lehrer/Innen und Mitarbeiter/Innen (80 Fragen), sowie für Schüler/Innen und Erziehungsberechtigte (46 Fragen).

An der Befragung vom 01.- 05.04.2019 an der Grundschule Dassel nahmen teil:

	Anzahl	Rückläufer	Rücklaufquote
Schüler/innen (Jg. 4)	42	41	97,60%
Eltern (Jg. 4)	42	32	76,20%
Lehrer/innen	10	9	90,00%
Päd. Mitarbeiter/innen	4	2	50,00%

Von einer uneingeschränkten Aussagekraft der Daten wird bei Rücklaufquoten > 75 % ausgegangen. Als Faustregel für die Auswertung der Fragebögen gilt:

- „a) **Stärken** Ihrer Schule liegen vor, **wenn zwei Drittel oder mehr in allen drei Gruppen einer Frage zustimmen**, also „trifft voll zu“ und „trifft eher zu“ wählt.  
 b) Ein **Verbesserungsbereich** zeichnet sich dann ab, wenn **mehr als ein Drittel in allen Gruppen eine Frage ablehnt**, also „trifft eher nicht zu“ oder „trifft nicht zu“ wählt.  
 c) Weiterer **Klärungsbedarf** besteht dann, wenn die Wahrnehmung einer Gruppe zu einer Frage um **mehr als ein Drittel von der Wahrnehmung einer anderen Gruppe abweicht** oder wenn **gehäuft „Weiß-nicht“-Antworten** auftreten.“

(Quelle: „Lüneburger Fragebogen“ Leitfaden Version 2011, S. 22)

„Lüneburger Fragebogen - ein Werkzeug zum Einstieg in Evaluation“ © Landesschulbehörde Lüneburg / kommerzielle Nutzung untersagt

## Bemerkungen, Ergänzungen

### zu den 46 Fragen des Lüneburger Fragebogens, Grundschule Dassel im April 2019

#### a) von Schülern/Schülerinnen:

- nette Lehrer/in, guter Unterricht
- Karneval
- Ich fand hier alles gut bis auf die Hausaufgaben
- Ich finde gut, dass es Feste (z. B. Fasching) gibt
- dass ich immer Hilfe bekomme
- Ich fand nicht gut, dass wir manchmal sehr spät in die Pause kommen. Ich finde gut, dass wir viele Tests schreiben
- Dass wir guten Unterricht machen, dass man Hausaufgaben hat
- Ich fand gut, dass alle Lehrer nett sind. Ich fand nichts doof
- Nette Lehrerin, Streit
- Ich finde gut, dass ein Streit geklärt wird.
- Gut fand ich, dass wir viel gelernt haben und nicht so gut fand ich, dass wir Referate in Musik gemacht haben.
- Ich finde gut, dass die Schule etwas gegen Drogen und so weiter tut.
- Herr Klose-Vach sein Unterricht, Frau Brinckmann Deutsch
- gut: Offenheit gegenüber Eltern, Kinder
- Ich fand gut, dass wir in der Pause in die Bücherei durften.

- Schulhof, Pyramide, Bücherei, Lernen ist einfach
- Ich fand gut, dass die Lehrer sehr nett waren und meine Klassenkameraden genauso. Blöd fand ich, dass ich immer noch geärgert werde.
- Die Lehrer haben immer Zeit, wenn du traurig oder ängstlich bist und hier lernt man viel.
- Ich werde diese Schule vermissen (IIIIIIII)
- Alle sind nett zu mir, das finde ich toll. X schreit oft in den Pausen, das finde ich doof, ich finde es gut, dass meine Freunde mir helfen, ich werde diese Schule vermissen.
- Die Bälle sollen aufgepumpt werden.
- Ich fand gut, dass wir Obst bekommen, ich werde diese Schule vermissen.
- Ich finde das Klettergerüst sehr schön, weil man zum Beispiel Zombi spielen kann.
- Unsere Schule hat keinen Namen. Aber ich gehe trotzdem gerne in diese Schule. Ich werde sie (die Schule) vermissen.
- Ich verlasse diese Schule niemals.
- Ich werde Frau Spohr ...
- Dass ich die Schule vermissen werde und die Lehrer auch. Dass wir mehr Sport haben sollen.
- Manche Lehrer kümmern sich nicht, wenn sich jemand verletzt hat. Ich werde euch vermissen!
- Ich finde es super toll, dass es viele Attraktionen gibt, diese werde ich auch vermissen und die Schule werde ich auch sehr vermissen. Wenn ich die Schule besuchen werde, dann werde ich mich erinnern, wie toll es war. Diese Schule ist mega cool.

#### **b) von Eltern:**

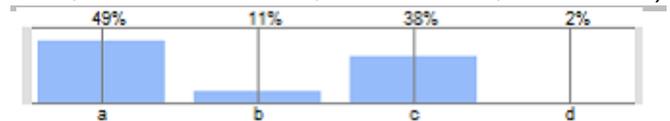
- Es wäre gut, wenn man auf Läuse achten könnte.
- Das Lernen und der Umgang mit den Medien sollte mehr gefördert werden.
- \*Thema Referate: Die Kinder besser über den Ablauf informieren (wann ist Abgabetermin, ist Arbeit am Referat zu Hause erwünscht?) \* Thema Ausflüge: Ein kleiner Infozettel für die Eltern, was die Kinder alles mitnehmen sollen, das hat nicht immer funktioniert. \* den Kindern könnte noch besser vermittelt werden, dass man besser bzw. respektvoller mit den Sachen anderer umgeht (z. B. nicht die Brotdosen anderer Kinder umher kicken) ist aber nicht nur Sache der Schule.
- Alle Schüler sollten klassenübergreifend mit denselben Büchern arbeiten. Alle Lehrer sollten sich an den vorgeschriebenen Lehrplan halten.
- Dieser Fragebogen ist eher für die Kinder und die Lehrer ausgelegt, weniger für die Eltern, da man viele Sachen nicht beurteilen kann. Das Kästchen „hoffentlich hat mir gefehlt.“
- Mein Sohn ist voll zufrieden mit der Schule, ich also auch. Weiter so.
- Bei all der guten Arbeit an der Schule könnten noch mehr Berichte in der „Morgenpost“ veröffentlicht werden.
- Ich finde, dass die Kinder ab einem gewissen Alter versuchen müssen, ihre Konflikte alleine (oder evtl. mit Unterstützung) lösen müssen. Entschuldigungsbriefe haben keinen Effekt.
- Zielorientiertes Lernen, umsichtige und sehr zielorientierte Lehrerin/ Klassenlehrerin, ich würde sagen: Weiter so!!! Abwechslung im Sportunterricht wäre wünschenswert.
- Bitte mehr auf Mobbing achten.
- Leider können wir mehr als 50% der hier gestellten Fragen nicht valide beurteilen bzw. beantworten. Aus diesem Grund werden wir diesen Fragebogen nicht ausfüllen, um kein falsches Bild der Schule zu zeichnen. Nichtsdestotrotz sind wir sehr zufrieden mit ihrer Arbeit und haben unsere Kinder gerne in ihre Obhut gegeben.

(1 trifft voll zu, 2 trifft eher zu, 3 trifft eher nicht zu, 4 trifft nicht zu, 5 weiß nicht)

**Wahrnehmung des Merkmals:**

[N=84]

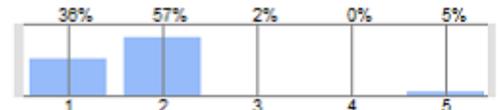
a:Schüler/in |b:Lehrer/in |c:Elternteil |d:Mitarbeiter/in



**0102 Lernen mit gutem Erfolg**

[N=83] MW: 1,81 Median: 2,00

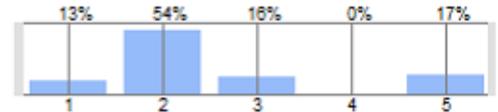
1 trifft voll zu / ..5 weiß nicht



**0103 Anstrengung der SuS beim Lernen**

[N=83] MW: 2,53 Median: 2,00

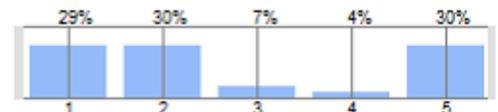
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0104 Seltenheit des "Sitzenbleibens"**

[N=83] MW: 2,76 Median: 2,00

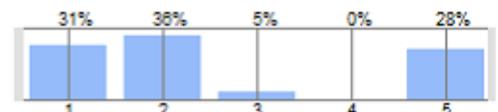
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0105 Gute Vorbereitung der Absolvent/innen**

[N=83] MW: 2,57 Median: 2,00

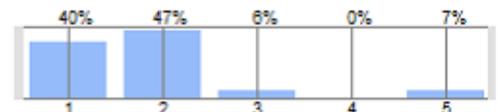
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0106 Positiv erlebter Schulbesuch**

[N=83] MW: 1,88 Median: 2,00

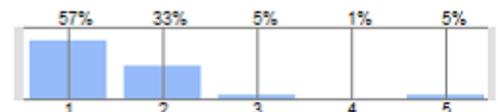
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0107 Zugehörigkeitsgefühl zur Schule**

[N=83] MW: 1,65 Median: 1,00

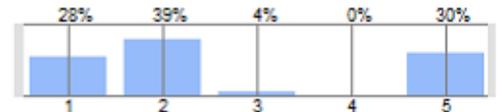
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0108 Positives Schulimage im Ort**

[N=83] MW: 2,66 Median: 2,00

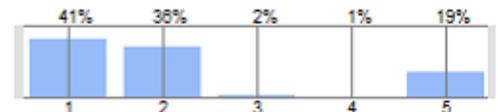
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0109 Gute Presse-Resonanz der Schule**

[N=83] MW: 2,22 Median: 2,00

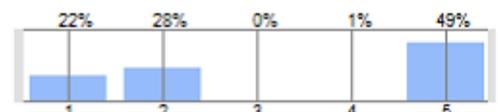
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0110 Positives Schulimage bei Gästen**

[N=83] MW: 3,29 Median: 4,00

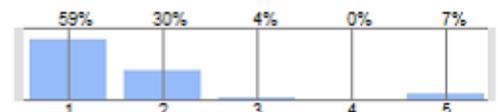
1 trifft voll zu / .. 5 weiß nicht



**0211 Aufbau der Lerninhalte "Schritt für Schritt"**

[N=83] MW: 1,66 Median: 1,00

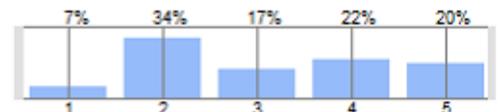
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



**0212 Fächerverbindender Unterricht**

[N=83] MW: 3,14 Median: 3,00

1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



**0213 Förderung selbständigen Arbeitens**

[N=83] MW: 2,34 Median: 2,00

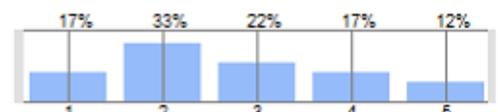
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



**0214 Hoher Stellenwert von "Lernen mit Medien"**

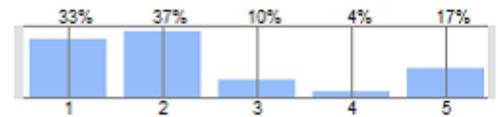
[N=83] MW: 2,75 Median: 3,00

1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



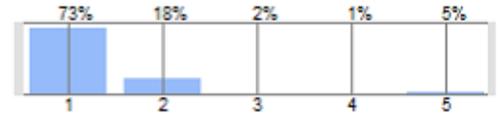
### 0215 Hoher Stellenwert von "Miteinander lernen"

[N=83] MW: 2,35 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



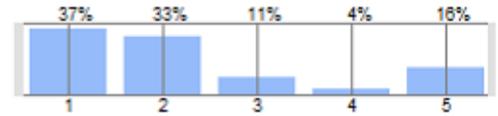
### 0216 Hoher Stellenwert von Gleichberechtigung

[N=82] MW: 1,46 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



### 0217 Unterstützung verschiedener Fähigkeiten

[N=82] MW: 2,29 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



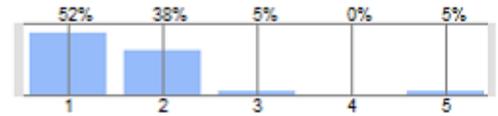
### 0218 Verständl. Vermittlung v. Unterrichtsinhalten

[N=82] MW: 1,94 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



### 0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS

[N=82] MW: 1,67 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



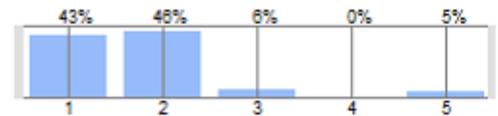
### 0220 Motivierender Unterricht

[N=82] MW: 2,37 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



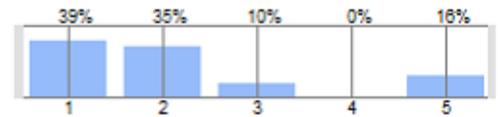
### 0221 Abwechslungsreicher Unterricht

[N=82] MW: 1,78 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



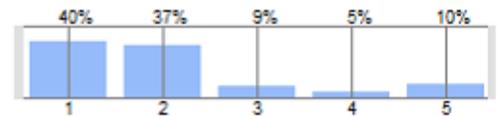
### 0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen

[N=82] MW: 2,18 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



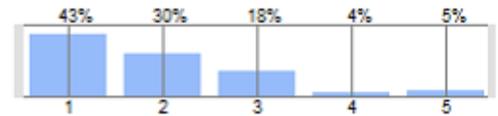
### 0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien

[N=82] MW: 2,07 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



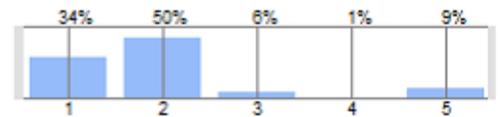
### 0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand

[N=82] MW: 1,98 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



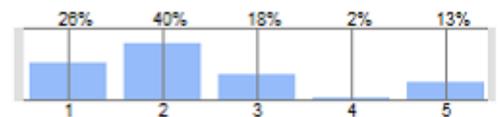
### 0225 Beurteilungen als Lernimpuls

[N=82] MW: 2,00 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



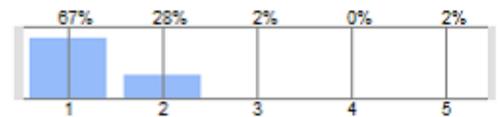
### 0226 "Lernen lernen" als Unterrichtsinhalt

[N=82] MW: 2,38 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



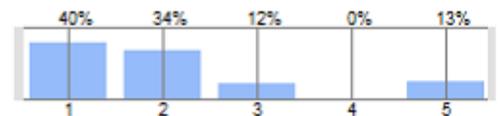
### 0227 Unterstützung bei Verständnisschwierigkeiten

[N=82] MW: 1,43 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



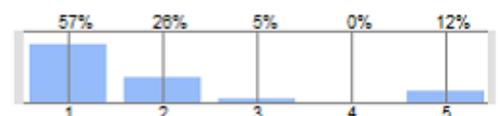
### 0228 Geduld mit SuS bei Lernproblemen

[N=82] MW: 2,12 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



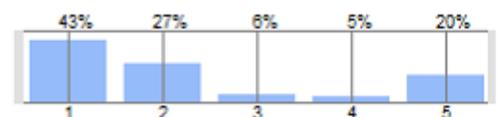
### 0229 Zusatzangebote für schnellere SuS

[N=82] MW: 1,84 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



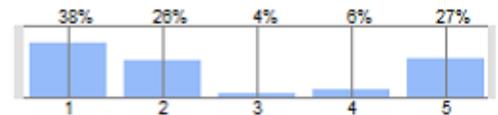
### 0230 Beratungsangebot bei Problemen

[N=82] MW: 2,32 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



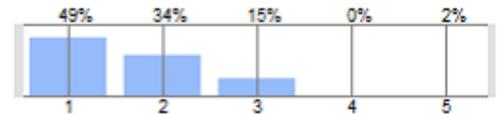
### 0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"

[N=82] MW: 2,59 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



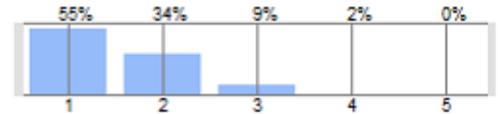
### 0332 Viele Zusatzangebote und AG

[N=82] MW: 1,73 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



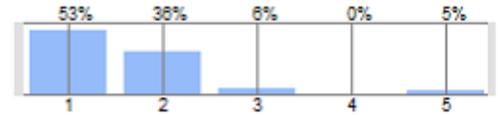
### 0333 Vielseitiges Schulleben

[N=82] MW: 1,59 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



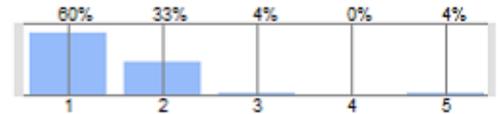
### 0334 Hoher Stellenwert von Rücksicht und Fairness

[N=83] MW: 1,67 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



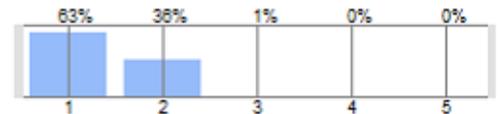
### 0335 Gewaltprävention als Prinzip

[N=83] MW: 1,54 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



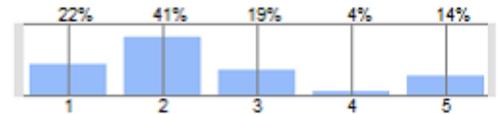
### 0336 Hoher Stellenwert von Gesundheitserziehung

[N=83] MW: 1,39 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



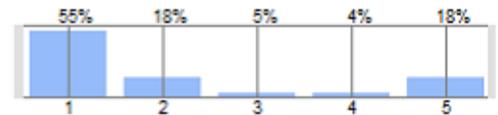
### 0337 Vermeidung von Gesundheitsgefahren

[N=83] MW: 2,48 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



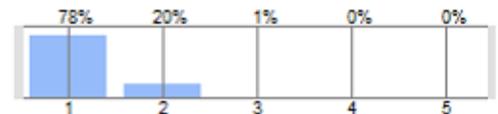
### 0338 Drogenprävention

[N=83] MW: 2,11 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



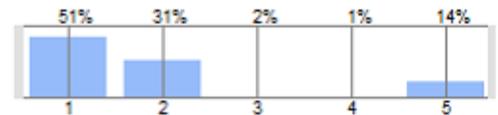
### 0339 Informationen für SuS und Eltern

[N=83] MW: 1,23 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



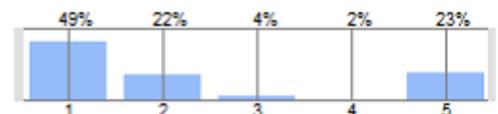
### 0340 Mitentscheidungs-Möglichkeiten f. SuS und E.

[N=83] MW: 1,98 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



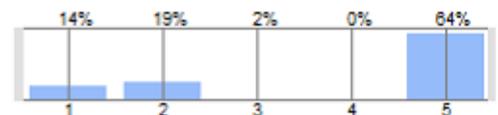
### 0441 Ansprechbarkeit der Schulleitung

[N=83] MW: 2,28 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



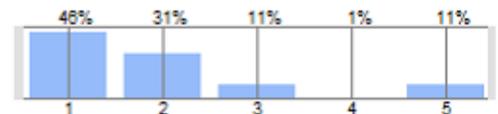
### 0442 Beteiligung anderer durch die Schulleitung

[N=83] MW: 3,80 Median: 5,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



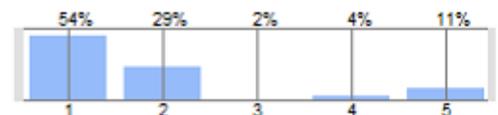
### 0443 Einhaltung von Absprachen

[N=83] MW: 2,00 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



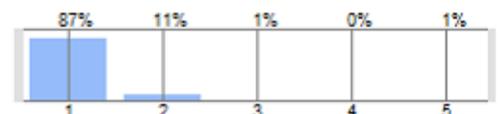
### 0444 Eindeutigkeit der Ansprechpartner

[N=83] MW: 1,88 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



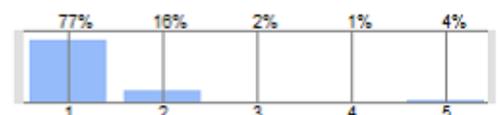
### 0445 Verlässlichkeit des Vertretungsunterrichts

[N=83] MW: 1,18 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



### 0446 Geeignete Räume für PA und GA

[N=83] MW: 1,39 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



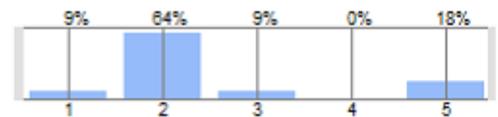
## 0147 Geringer Krankenstand bei Lehrer/innen

[N=11] MW: 2,18 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



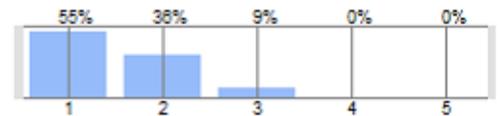
## 0248 Differenziertes Schulcurriculum

[N=11] MW: 2,55 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



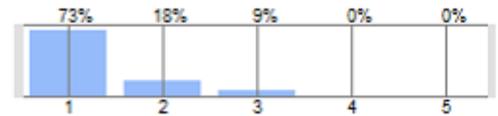
## 0249 Hoher Stellenwert von Teamarbeit

[N=11] MW: 1,55 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



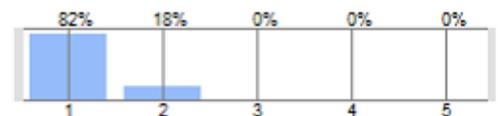
## 0250 Pädagogischer Konsens

[N=11] MW: 1,36 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



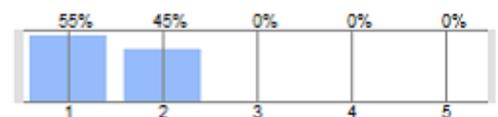
## 0351 Koop. m. abgebenden Bildungseinrichtungen

[N=11] MW: 1,18 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



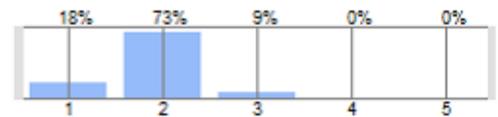
## 0352 Koop. m. nachfolgenden Bildungseinrichtungen

[N=11] MW: 1,45 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



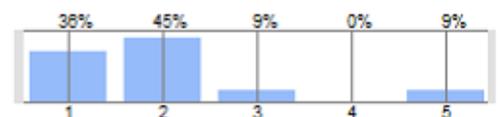
## 0353 Regelmäßige Koop. m. außerschul. Partnern

[N=11] MW: 1,91 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



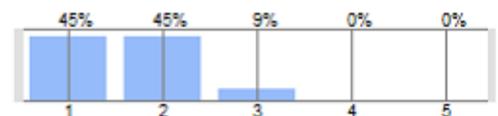
## 0454 Förderung von Teamarbeit durch Schulleitung

[N=11] MW: 2,00 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



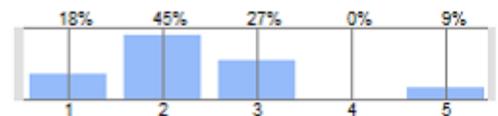
## 0455 Sorge d. Schulleitung für Schulentwicklung

[N=11] MW: 1,64 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



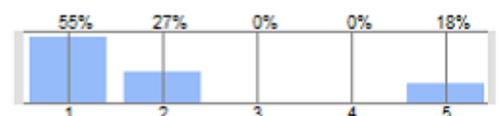
## 0456 Sorge d. Schulleitung f. Unterrichtsqualität

[N=11] MW: 2,36 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



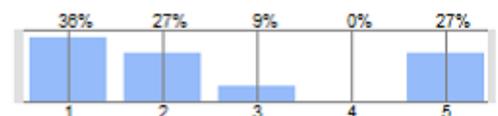
## 0457 Transparenz des Schulhaushalts

[N=11] MW: 2,00 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



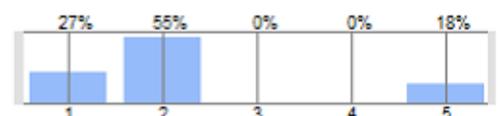
## 0458 Stimmigkeit: Schulhaushalt u. Schulprogramm

[N=11] MW: 2,55 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



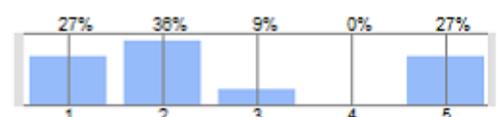
## 0459 Vereinbarte Kriterien zur Klassenbildung

[N=11] MW: 2,27 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



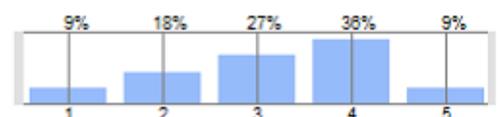
## 0460 Vereinbarte Kriterien zur Unterrichtsvert.

[N=11] MW: 2,64 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



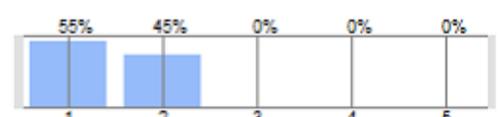
## 0461 Angebote zur Lehrerentlastung

[N=11] MW: 3,18 Median: 3,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



## 0562 Wertschätzung der Arbeit durch Schulleitung

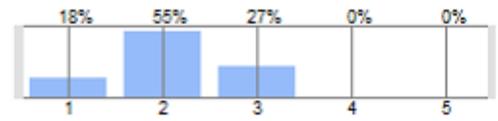
[N=11] MW: 1,45 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



[N=11] MW: 2,09 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht

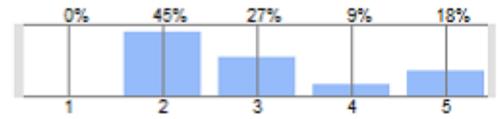
### 0564 Systematische Einführung neuer Kolleg/innen

[N=11] MW: 3,00 Median: 3,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



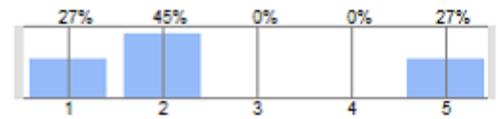
### 0565 Berücksichtigung indiv. Fähigkeiten bei SE

[N=11] MW: 2,55 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



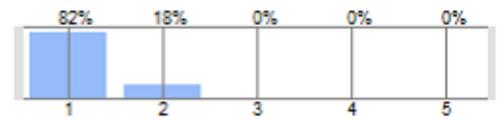
### 0566 Persönlicher Beitrag zu Schulzielen

[N=11] MW: 1,18 Median: 1,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



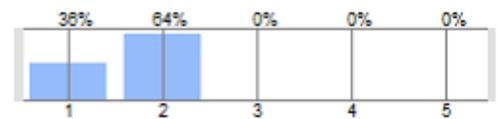
### 0567 Regelmäßige Teilnahme an Fortbildungen

[N=11] MW: 1,64 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



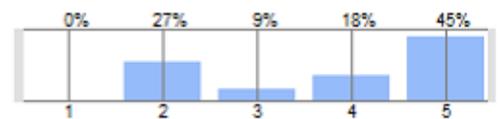
### 0568 Existenz eines Fortbildungskonzepts

[N=11] MW: 3,82 Median: 4,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



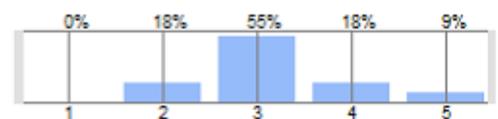
### 0569 Systemat. Transfer von Fortbildungsinhalten

[N=11] MW: 3,18 Median: 3,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



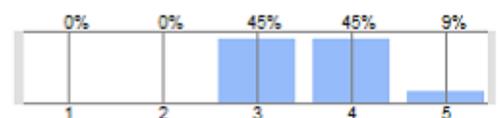
### 0570 Regelmäßige kollegiale Hospitation

[N=11] MW: 3,64 Median: 4,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



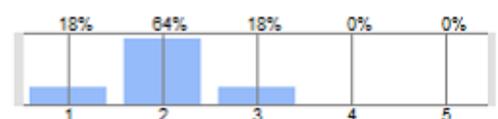
### 0571 Geregelter Informationsfluss

[N=11] MW: 2,00 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



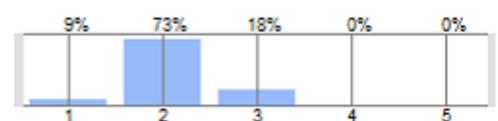
### 0572 Geregelter Umgang m. Verbesserungsvorschlägen

[N=11] MW: 2,09 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



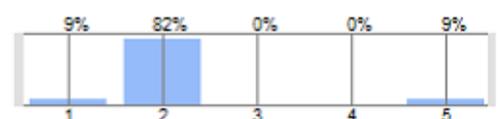
### 0673 Orientierung am Leitbild in täglicher Arbeit

[N=11] MW: 2,18 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



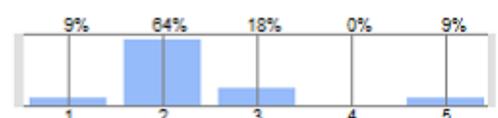
### 0674 Schulprogramm als Plan künftiger Arbeit

[N=11] MW: 2,36 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



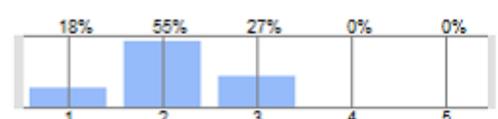
### 0675 Klarheit der Schulentwicklungsziele

[N=11] MW: 2,09 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



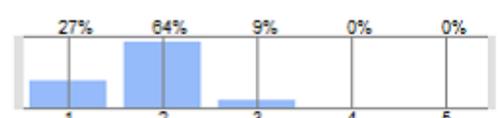
### 0676 Regelmäßige Evaluation

[N=11] MW: 1,82 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



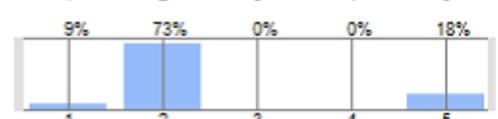
### 0677 Konsequenzen aus Evaluationsergebnissen

[N=11] MW: 2,45 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



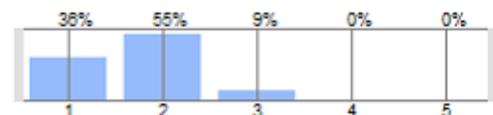
### 0678 Leistungsvergleich mit anderen Schulen

[N=11] MW: 3,09 Median: 3,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



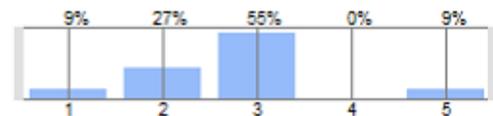
### 0679 Bemühung um Verbesserung d. Rahmenbedingungen

[N=11] MW: 1,73 Median: 2,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



### 0680 Unterstützung von Initiativen der Gemeinde

[N=11] MW: 2,73 Median: 3,00  
1 trifft voll zu .. 5 weiß nicht



c:\daten\grafstat4\lueneburger\_fragebogen\alle\_schulformen\standardvariante-empfohlen\luenebo.gdf

Von den 46 Fragen für alle teilnehmenden Gruppen erhielten zwei **mehr als ein Drittel in allen Gruppen eine Ablehnung**, also „trifft eher nicht zu“ oder „trifft nicht zu“ wählt, nämlich

- 0212 Fächerverbindender Unterricht (39 %) und
- 0214 Hoher Stellenwert „Lernen mit Medien“ (39 %)

Von den zusätzlichen Fragen Nr. 47 - 80 für Lehrkräfte und Pädagogische Mitarbeiterinnen waren das

- 0147 Geringer Krankenstand bei Lehrkräften (36 %)
- 0461 Angebote zur Lehrkräfteentlastung (63 %)
- 0564 Systematische Einführung neuer Kollegen/Kolleginnen (36 %)
- 0569 Systematischer Transfer von Fortbildungsinhalten (73 %)
- 0570 Regelmäßige kollegiale Hospitationen (90 %)
- 0678 Leistungsvergleich mit anderen Schulen (63 %)
- 0680 Unterstützung von Initiativen der Gemeinde (55 %)

Die übrigen Fragen wurden überwiegend mit „trifft voll zu“ oder „trifft eher zu“ bewertet (s. Balkendiagramme oben)